



ISTITUTO COMPRENSIVO FOCE

Via Banderali, 6 – 16121 GENOVA
tel. 010 562737 – fax 010 542100
C.F. 95160090106 C.Univoco UFLF86

e-mail geic861005@istruzione.it - PEC geic861005@pec.istruzione.it

**Criteria di valutazione scrutinio finale e attribuzione voto di ammissione
all'Esame di Stato**

Classe Terza Secondaria di primo grado

a.s.2021/2022

Il voto di ammissione tiene conto del percorso triennale degli alunni. Considera i punti di partenza e di arrivo. Valuta il processo di apprendimento sotto l'aspetto delle conoscenze e delle competenze acquisite. Esprime una valutazione formativa da parte del Consiglio di classe sulla base di criteri condivisi.

Nel giudizio complessivo sul percorso di apprendimento degli alunni i Consigli di classe tengono in considerazione criteri condivisi:

- *situazione di partenza*
- *progressi negli obiettivi didattici*
- *impegno*
- *partecipazione*
- *metodo di lavoro*
- *livello di apprendimento raggiunto*

e formulano il giudizio sulla base della seguente tabella:

Situazione di partenza
L'alunno, in relazione alla situazione di partenza che si presentava globalmente <ul style="list-style-type: none">• solida (10)• consistente (9)• soddisfacente (8)• adeguata (7)• superficiale (6)• lacunosa (5)
Progressi
ha evidenziato progressi <ul style="list-style-type: none">• significativi (10)• molto positivi (9)• positivi (8)• regolari (7)• accettabili (6) / limitati (6)• irrilevanti (5)

Impegno
grazie a/a causa di impegno <ul style="list-style-type: none"> • serio e responsabile (10) • serio (9) • costante (8) • globalmente costante (7) • accettabile (6) / discontinuo (6) • carente (5)
Partecipazione
partecipazione <ul style="list-style-type: none"> • attiva e propositiva (10) • attiva e costruttiva (9) • attiva (8) • interessata ma non sempre collaborativa (7) • superficiale (6) / accettabile (6) • passiva (5)
Metodo di lavoro
Metodo di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Efficace e autonomo (10) • produttivo ed efficace (9) • preciso e autonomo (8) • (abbastanza) consolidato (7) • accettabile ma poco autonomo (6) / poco preciso e poco autonomo (6) • non ancora acquisito (5)
Livello di apprendimento
Pertanto il livello di apprendimento raggiunto è complessivamente <ul style="list-style-type: none"> • ampio e approfondito (10) • completo (9) • abbastanza completo (8) • adeguato (7) • in via di miglioramento (6) / settoriale (6) • lacunoso (5)