

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL
COMPORAMENTO PER LA SCUOLA
PRIMARIA**

**DELIBERA N. 11 DEL COLLEGIO DEI
DOCENTI N. 4 DEL 22 GENNAIO 2018**

LIVELLI	NON RAGGIUNTO	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	ECCELLENTE
INDICATORI-GIUDIZI	INSUFFICIENTE-5	SUFFICIENTE-6	DISCRETO-7	BUONO-8	DISTINTO-9	OTTIMO-10
1. IMPARARE AD IMPARARE L'alunno organizza e riutilizza i propri apprendimenti	non è in grado, anche se guidato	solo se guidato	in modo parzialmente autonomo	in modo autonomo	in modo autonomo e collaborativo	in modo autonomo, collaborativo e personale
2. PROGETTARE L'alunno progetta e realizza le attività programmate	non è in grado, anche se guidato	solo se guidato	in modo parzialmente autonomo	in modo autonomo	in modo autonomo e collaborativo	in modo autonomo, collaborativo, e personale
3. COMUNICARE 3.1 L'alunno comprende Messaggi	non comprende, anche se guidato	solo se guidato	in modo parziale	in modo quasi adeguato	in modo adeguato	in modo sempre adeguato
3.2 L'alunno produce Messaggi	non si esprime, anche se guidato	molto semplici	semplici	semplici e pertinenti	anche complessi	tutti i tipi di messaggi
4. COLLABORARE E PARTECIPARE L'alunno collabora con docenti e alunni e partecipa alle attività	non collabora e non partecipa, anche se stimolato	solo se stimolato	in modo parziale	in modo costante ed autonomo	in modo costante, autonomo ed attivo	in modo costante, autonomo, attivo e costruttivo
5. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE E RISOLVERE PROBLEMI L'alunno agisce in autonomia e con responsabilità ed individua strategie per risolvere problemi	non è né autonomo né responsabile e non è in grado di risolvere problemi, anche se guidato	se guidato, agisce con responsabilità e risolve problemi	quasi sempre	sempre	sempre, in autonomia ed in ogni contesto	sempre, in modo autonomo e personale

6. ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE ED INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	non è in grado, anche se guidato	se guidato, acquisisce informazioni ed individua collegamenti semplici.	quasi sempre, acquisisce informazioni ed individua collegamenti semplici.	acquisisce informazioni ed individua sempre collegamenti e relazioni semplici.	acquisisce informazioni complesse ed individua sempre collegamenti e relazioni.	acquisisce ed interpreta informazioni complesse ed individua sempre collegamenti e relazioni.
--	----------------------------------	---	---	--	---	---

LA VALUTAZIONE GLOBALE VIENE DEFINITA DALLA MEDIA DEI GIUDIZI ANALITICI RAGGIUNTI NEI 6 INDICATORI IN CUI SONO ARTICOLATE LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

VALUTAZIONE GLOBALE _____