



## ISTITUTO COMPrensIVO FOCE

Via Banderali, 6 – 16121 GENOVA

tel. 010 562737 – fax 010 542100

C.F. 95160090106

e-mail geic861005@istruzione.it - PEC geic861005@pec.istruzione.it

www.icfoce.edu.it

### **CRITERI DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE A.S.2023/2024**

#### **CLASSI 1-2-3**

Nel giudizio complessivo sul percorso di apprendimento degli alunni i Consigli di classe tengono in considerazione criteri condivisi:

- situazione di partenza
- progressi negli obiettivi didattici
- impegno
- partecipazione
- metodo di lavoro
- livello di apprendimento raggiunto

e formulano il giudizio sulla base della seguente tabella:

<b>Situazione di partenza</b>
L'alunno, in relazione alla situazione di partenza che si presentava globalmente <ul style="list-style-type: none"><li>• solida (10)</li><li>• consistente (9)</li><li>• soddisfacente (8)</li><li>• adeguata (7)</li><li>• superficiale (6)</li><li>• lacunosa (5)</li></ul>
<b>Progressi</b>
ha evidenziato progressi <ul style="list-style-type: none"><li>• significativi (10)</li><li>• molto positivi (9)</li><li>• positivi (8)</li><li>• regolari (7)</li><li>• accettabili (6)/limitati (6)</li><li>• irrilevanti (5)</li></ul>
<b>Impegno</b>
grazie a/a causa di impegno <ul style="list-style-type: none"><li>• serio e responsabile (10)</li><li>• serio (9)</li><li>• costante (8)</li><li>• globalmente costante (7)</li><li>• accettabile (6)/discontinuo (7)</li><li>• carente (5)</li></ul>

<b>Partecipazione</b>
partecipazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• attiva e propositiva (10)</li> <li>• attiva e costruttiva (9)</li> <li>• attiva (8)</li> <li>• interessata ma non sempre collaborativa (7)</li> <li>• superficiale (6)/accettabile (6)</li> <li>• passiva (5)</li> </ul>
<b>Metodo di lavoro</b>
metodo di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efficace e autonomo (10)</li> <li>• produttivo ed efficace (9)</li> <li>• preciso e autonomo (8)</li> <li>• (abbastanza) consolidato(7)</li> <li>• accettabile ma poco autonomo (6)/ poco preciso e poco autonomo (6)</li> <li>• non ancora acquisito (5)</li> </ul>
<b>Livello di apprendimento</b>
Pertanto il livello di apprendimento raggiunto è complessivamente <ul style="list-style-type: none"> <li>• ampio e approfondito (10)</li> <li>• completo (9)</li> <li>• abbastanza completo (8)</li> <li>• adeguato (7)</li> <li>• in via di miglioramento (6)/settoriale (6)</li> <li>• lacunoso (5)</li> </ul>